

Aan de ouders,

Zoals u weet hebben wij meegedaan aan het traject dat leidt tot het predicaat 'Excellente School 2012'.

Op maandag 4 februari zijn we als directie van de Oranjeschool afgereisd naar Den Haag waar de uitreiking plaatsvond in de Nieuwe Kerk.

Het was een hele happening waarbij ook de pers volop aanwezig was.

Presentator Menno Bentveld praatte het gebeuren aan elkaar en staatssecretaris Sander Dekker van Onderwijs hield een wervende speech over het streven naar excellentie. Hij bewonderde de deelnemers die de moed hebben gehad om zich op te geven en wil in zijn beleid vastleggen dat meer scholen deze ambitie tonen.

Men moest er dan ook wel het één en ander voor doen.

Eerst moesten wij een uitgebreid formulier invullen met onze doelen, ambities en kenmerken.

Daarna hebben wij een presentatie gehouden voor de jury met daarin de kenmerken waar wij in uitblinken: heldere protocollen, pesten zichtbaar maken, spelend lezen bij kleuters, de plusklas.

Daarna kwamen er twee oud-inspecteurs op school die klassenbezoeken aflegden, gesprekken voerden met leerkrachten, leerlingen en ouders en die onze administratie doorspitten en diepgaande vragen stelden.

Van de 107 basisscholen die meededen hebben 31 scholen het predicaat excellente school gekregen.

Wij waren daar nog niet bij maar in het juryrapport stond dat wel de voorwaarden aanwezig zijn om onze school *binnen afzienbare tijd* te doen ontwikkelen naar een excellente school.

Hieronder volgt de conclusie van de jury, waar wij erg trots op zijn:

De school behaalt ruim voldoende resultaten op de kernvakken. Opvallend zijn de groeiende opbrengsten voor het leesonderwijs.

De inrichting van het leerproces kenmerkt zich door het werken met dag- en weektaken, opbrengstgericht werken en differentiatie.

Het verband tussen de inrichting van het onderwijsleerproces en de resultaten is duidelijk door de continue verbetering en borging.

Het eigen excellentieprofiel van de school komt naar voren in de bijzondere zelf ontwikkelde methode Spelend lezen en de plusklas.

De school als geheel heeft een coherent verhaal (de aanpak komt voort uit een visie en leidt tot resultaten)

Bij het oordeel van de jury zij nog opgemerkt dat de jury van mening is dat de goede ontwikkelingen met de plusklas een nog verdere integratie in het onderwijs vragen.